



# FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGIA 2013

## EDUCACION PRIMARIA – TECNOLOGIA



<b>TÍTULO:</b>		<b>Código:</b>
<b>INSTITUCIÓN:</b>		
<b>Localidad:</b>	<b>Jurisdicción:</b>	
<b>Alumno Expositor:</b>	<b>Alumno Expositor:</b>	
<b>Docente:</b>		
<b>Nombre y Apellido del Evaluador:</b>		

<b>Indicadores</b>	<b>Máximo</b>	<b>Obtenido</b>
Indicador de aprendizajes	<b>100</b>	
Indicador de actividad curricular	<b>100</b>	
<b>Máximo puntaje posible</b>	<b>200</b>	

<b>INDICADORES DE APRENDIZAJES – IAP – Ítems para Educación Tecnológica</b>	<b>Pts</b>	<b>Obt.</b>
1. El trabajo demuestra interacción entre el proceso técnico, los medios técnicos utilizados y las actividades desarrolladas por las personas en un contexto social.	<b>12</b>	
2. El trabajo recupera el reconocimiento de la secuencia de operaciones que integran el proceso técnico implicado, el modo en que se organizan y las tareas que llevan a cabo las personas en un contexto social.	<b>12</b>	
3. El trabajo recupera actividades de análisis de ensayo de diferentes medios técnicos (herramientas, máquina, utensilios, etc.) para resolver un proceso técnico.	<b>12</b>	
4. Han desarrollado actividades que recuperan estrategias de resolución de problemas atendiendo a la adecuación en relación con la situación planteada.	<b>12</b>	
5. Han promovido la comparación crítica entre producciones y procedimientos realizados al resolver situaciones problemáticas.	<b>10</b>	
6. Han desarrollado actividades de interpretación y producción de textos (verbal y no verbal) para comunicar ideas y procedimientos.	<b>12</b>	
7. Han desarrollado actividades en las que compartieron sus ideas y propuestas con pares y maestros, tomando decisiones y trabajando en equipo.	<b>10</b>	
8. Han desarrollado actividades en las que los estudiantes hacen uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación para recuperar, expresar, producir, procesar, comunicar.	<b>10</b>	
9. Han desarrollado actividades que recuperan una actitud responsable en relación a la conservación del ambiente y el patrimonio cultural	<b>10</b>	

<b>INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR – IAC – Ítems Educación Tecnológica</b>	<b>Pts</b>	<b>Obt.</b>
<i><b>Sobre la identificación y formulación del problema.</b> Se ha delimitado el problema e identificado las variables que intervienen. Es factible la descomposición del problema en partes. Es clara y adecuada la definición de los objetivos a alcanzar. Presenta vinculación con el contexto social y/o regional.</i>	<b>15</b>	
<i><b>Sobre las alternativas de solución.</b> Se observa en el trabajo recopilación de información pertinente al problema. Recupera investigación de soluciones a problemas similares (analogías). Se aprecia relación con conceptos propios del área.</i>	<b>15</b>	
<i><b>Sobre el diseño.</b> Se representa gráficamente la solución al problema planteado y los ensayos previos, de acuerdo a normas estudiadas. Se diseñaron instrucciones para su elaboración y se observa una adecuada elección de los recursos materiales.</i>	<b>15</b>	
<i><b>Sobre la planificación y ejecución del trabajo.</b> Se observa en el trabajo una secuencia y distribución de tiempos y tareas que refleje la planificación de las etapas de elaboración. Se presentan prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste.</i>	<b>10</b>	
<i><b>Sobre el producto, objeto o proceso.</b> Se observa claramente una respuesta adecuada a la necesidad inicial y la evaluación responde a criterios de eficiencia (ahorro de tiempo, esfuerzo, costo) y originalidad.</i>	<b>10</b>	
<i><b>Sobre el informe.</b> Es clara la presentación, detalle dibujos y gráficos. El lenguaje utilizado es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. La redacción acorde con las normas específicas. Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.</i>	<b>10</b>	
<i><b>Sobre el/los expositor/es.</b> Los estudiantes dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.</i>	<b>10</b>	
<i><b>Sobre la carpeta de campo.</b> Se observa claramente en el trabajo las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.</i>	<b>10</b>	
<i><b>Sobre la instalación para la presentación.</b> Es clara la presentación y acorde al trabajo realizado. Se aprecia la selección del material para la presentación. Se aprecia la relación problema-solución-desarrollo.</i>	<b>5</b>	

**Observaciones:**

**Firma y Aclaración del Evaluador:**

**D.N.I. N°:**